

BA-II IV Paper
विषय - कहानी

हिन्दी विभाग
डॉ. गीता कुमारी

Date - 15/10/2020
Page No. - 11445 से 1020
1 pm

बूढ़ी काकी कहानी में पृष्ठ संख्या

भारी प्रेमचंद की कहानियाँ में सामाजिक समस्याओं को प्रभावता से उठाया गया है। बूढ़ी काकी नामक कहानी भी इसी श्रेणी की कहानी है। जिसमें पृष्ठजनों के प्रति समाज में अपेक्षा की पूर्णता समस्या को स्वभाषि ढंग से निरूपित किया गया है। लेखक ने गंभीरता के साथ बूढ़ी काकी के साथ होने वाले जिस अपेक्षापूर्ण व्यवहार को उठाया है वह अकेली काकी के ही साथ नहीं है। अपितु समाज में ऐसे कितने बड़ी पृष्ठ ही पंडित बुद्धिराम जैसे लालची लोका मीठी-मीठी बर्तों में बधला-फुरला बूढ़ी से उनकी संपत्ति अपन नाम लिखवा लेते हैं। खुद लम्बे-चोंड़े वायदे करते हैं किन्तु लेकिन बहुत जल्दी ही उसका चिनाव रूप समान आ जाता है।

इसमें कोई संदेह नहीं कि बुढ़ापा आते ही मानव के स्वभाव में व्यपन के गुण आने लगते हैं। बूढ़ी काकी के आयुष्म में भी इसके लक्षण थे, लेकिन कहानीकार कहता है कि कब यह सब बात पंडित बुद्धिराम को उस समय सोचनी चाहिए थी, जब वह आश्वासनों पर विश्वास बूढ़ी काकी ने उड़-दो बर्तों रूपय प्रतिबंध की आय धाली जायदाद उसके नाम लिख दी थी। गंदे बर्तों हैं कि बूढ़ी काकी अपनी इच्छा पूरी न हो देखे से न चीखने लगती थी, परंतु

इसके सिवा वह फिर की-बया अकली थी।
 कहानीकार कहता है कि पंडित बुधिराम और उसकी
 पत्नी स्वप्ना का व्यवहार एक एक बदल गया और
 वे चैम्बल गये कि वे आज जिस सम्पत्ति के
 के मालिक है वह सब इसी बूढ़ी काकी की ही
 हैं। गाँव में मिली प्रियदा सम्पत्ति की श्राव्य के
 कारण है कि लेकिन जिसकी जायदाद है इसके लिए
 अस्पष्ट भोजन तक भी नहीं है। मुख्य कारण बूढ़ी
 काकी इच्छाएं अतृप्त रहती है। साथ कहानीकार
 ने ध्यान आकर्षित किया है कि श्रुत्य और जगि
 का स्वप्न मनुष्य को कदा कदा गिरा सकता
 है। मार सुवाही है अपमानित होती है, गला घुरा
 सुनती है, परन्तु मन में श्रुत्य की लालसा
 उड़-उड़कर उसे ले चुन करती रहती है। इसके
 पीछे मुंशी प्रेमचंद ने समाज में व्याप्त असमरता
 की ओर ध्यान रखा है जहाँ बूढ़ी की भावनाओं
 की कद्र नहीं होती। आज की नयी पीढ़ी बूढ़ों को
 अपनी आधुनिकता के मार्ग में बाधक समझती
 है। यद्यत्कि उनका गर्व, भजाक भी
 उदाया जाता है बूढ़ी काकी कहानी में लक्ष्य
 में प्रवेश के लक्ष्य और न केवल उसे
 सिखाया जाता है, अपितु उसके उपर मुहु के जूते
 पत्नी के मुकुट, कपड़ा आदि बात है। काकी
 काकी को व्योप कर भाग जाते हैं। काकी
 काजी को स्वीचक चला जाते हैं।

लेकिन बुद्धिराम था उसकी पानी रूपा आपन लडका को डाटना तो डूर भेजा तो नहीं करे। इस तरह के व्यवहार से भी परिवार के टुकान टूट जाते हैं। शहरि-थानि अकेली बुढ़ी काकी को नुही, अपितु समुचे समाज की व है जिसम युवाओं द्वारा टुकान के प्रति दुर्व्यवहार किया जाता है।

इस तरह लखक ने स्वयं बुद्धिराम और उसकी पानी रूपा के व्यवहार को उस समय धृणास्पद बना दिया है जब वह काकी पकवाना की सुवृथा से अधीर होकर हलवाईयों के पास कडाई के पारन जा वती है। रूपा एक तरफ परा मेहमानों के इशारों पर नाच रही है वहीं दूसरी तरफ कडाई के पास बुढ़ी काकी को वती देख आग लपुला हो जाती है। अपशब्द बोलती है और कहती है कि उसकी बच्ची में गलाव है कि पुपचाप पुपचाप अपनी कोठरी में चली जाए। पिपश और लाचार काकी के पास जान के सिवा कोई रास्ता नहीं होता। मन मारकर सोचती रहती है। इसके माध्यम से कथनकार कहना चाहता है कि आगिर बड़े-बुढ़ों की भी इच्छा होती है।

जिस तरह सगाई-विवाह समारंभ में शामिल होकर आप आनन्द लेना चाहते हैं। उसी प्रकार उन्हें क्यों नहीं शामिल करते। बहुत पदर्शन करने से कोई लाभ नहीं। बाहर से अतिथियों की जो हर इच्छा पूरी करने का प्रयास किया जाता है लेकिन अपने घर के पैसे को उपेक्षा की जाती है, जो किसी भी तरह उचित नहीं माना जा सकता।

मुरी पैगयन्द में इस कहानी के माध्यम से उस वृद्ध को उपेक्षा करने वाले स्वार्थी बुद्धिराम जैसे लोगों को समाज के भीतर इस समय नगाकर दिया है जब वृद्ध काकी अखीर होकर श्रवण गुवा रहे लोग के बीच आ लंबी है और सभी लोग उसकी बुढ़ाई को देखकर कौन कौन है कहकर चित्तलाने लगते हैं।

यहां तक कि उसका भतीजा बुद्धिराम आता आकर उस शौन दाया से उठाकर कांठी में ली जाकर पटक देता है और खुब खरी-खोटी सुनाता है। बुद्धिया चुपचाप पड़ी रहती है और कौन उसे खाने तक की नहीं पूछता।

उस समय समाज की दशा और भी दयनीय हो जाती है; जब वह बुढ़िया लाली का घथ पकड़कर पत्तल की झुंन-चाटन लगती है।

इस प्रकार हम कह सकते हैं कि मुंशी प्रमचन्द ने अपनी कहानी बुढ़ी काकी में वर्तमान समाज की गंवलन वृद्ध-समस्या को रोडजावा और र-वाभुविकसा के साथ प्रभावी ढंग से उभासा है। बुढ़ी काकी की युदेशा को देखकर मानवीय हृदय न केवल करुणा एवं सहानुभूति से भर उठता है, अहमचिंतन के लिए बाह्य सा कर देता है।